

Опис студијског програма: СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

Студијским програмом **Струковни васпитач** утврђује се стручни назив *струковни васпитач*, који је садржан у дипломи и додатку дипломи, које издаје Академија струковних студија Шабац – Одсек студија за васпитаче и медицинске сестре васпитаче у Шапцу. Стручни назив је у складу са *Правилником о листи стручних, академских и научних назива*. У додатку дипломи налазе се појединости везане за одређени модул, које су од значаја за будућег послодавца.

Циљ програма је високо образовање СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА, као базичних носилаца васпитно-образовног рада који обезбеђује физички, емоционални и интелектуални развој деце у предшколским установама.

Програм се темељи на Закону о високом образовању Републике Србије, опредељењу да са најмлађима раде високо образовани кадрови, постојању *струковног васпитача* у Листи стручних, академских и научних назива. Програм је у складу са:

- потребама друштва за високообразованим васпитачима који могу да прате прогресивни развој педагошких и друштвено хуманистичких наука;
- начелима европског високог школства (Болоњска декларација) и Конвенције и Повеље о правима детета (UNESCO и UNICEF) - његовим развојним, образовним и социјалним потребама, као и потребама породица са децом раног и предшколског узраста;
- потребама васпитача за професионалним и личним развојем;
- концепцијом развоја Одсека студија за васпитаче и медицинске сестре васпитаче АССШ.

Програм основних струковних студија **Струковни васпитач** омогућава студентима стицање знања и вештина којима се у васпитно-образовном раду у предшколској установи обезбеђује свеобухватан дечји развој.

Услови за упис: Пријем на студије омогућен је свршеним ученицима средњих школа у четворогодишњем трајању, уз положен пријемни испит. Упис се базира на резултатима постигнутог успеха у претходном школовању, успеха на пријемном испиту из српског језика и књижевности, опште културе и информисаности и провере говорних, музичких и физичких способности кандидата.

Наставни план и програм: Концепција наставног плана и програма интегрише теоријску наставу, која се одвија на Одсеку АССШ и практичну наставу, која се реализује путем вежби у школи и наставној бази - предшколској установи, путем учења заснованог на активном учешћу студената у процесу едукације.

Студије подразумевају целовите, научно и стручно утемељене, програмске садржаје у трајању од 6 семестара, односно три године. Свака година носи 60 ЕСПБ (30 по семестру), што укупно износи 180 ЕСПБ.

Реализација програма се организује у току 45 радне недеље (1800 сати) у току једне школске године. Од тога је 30 наставних недеља, а 15 недеља су предвиђене за организацију стручне праксе и испита.

Студијски програм (у сваком модулу) чини 25 обавезних предмета, 5 изборних (од понуђених 10), 5 стручно-педагошких пракси и завршни рад. У структури предмета 16,11% чине академско-општеобразовни предмети; 36,67% чине стручни, а 47,22% стручно-апликативни предмети. Изборних предмета има 23,33%, што је у складу са стандардима. Разноврсни изборни предмети, сврстани у три изборне групе, у трећем, четвртном и шестом семестру, омогућавају студентима да се усавршавају у областима које су у складу не само са потребама васпитно-образовног рада у предшколској установи, већ и са њиховим личним афинитетима.

Наглашен је значај **практике**, која у укупном збиру бодова (180) чини 19 ЕСПБ. На крају студија, студент ради **завршни рад** /стручно-истраживачки рад/ из предмета по избору.

Структура наставног плана и програма омогућава да студенти током **прве године студија** добију чврсте основе неопходних знања, умења и вештина за разумевање васпитно-образовног рада са децом раног и предшколског узраста на њиховом правилном физичком, социјалном, емоционалном и когнитивном развоју.

Током **друге године студија** компетенције студената прогресивно расту, од мање сложених ка све комплекснијим знањима, умењима и вештинама, све до високоспецификованих способности потребних у васпитању и образовању деце у предшколским установама. Студенти се оспособљавају за активну, практичну и креативну примену стечених теоријских знања из педагошких дисциплина и унапређују компетенције васпитача у процесу пружања подршке деци, како оној са редовним развојем, тако и деци са сметњама у развоју. Студенти стичу знања и оспособљавају се да препознају специфичне тешкоће у развоју и учењу, и развијају сензибилитет за права и потребе деце током њиховог редовног развоја, уз документовање деце напредовања у развоју и учењу. Студенти активно учествују на практичној настави, која се обавља у предшколској установи.

У **трећој години** студија студенти стичу професионалне компетенције струковног васпитача у домену васпитања и образовања, као и креирању окружења које подржава и подстиче деље развој и учење. Стручно-апликативни предмети омогућавају јачање професионалних компетенција васпитача за примену индивидуализованог приступа у раду са децом кроз прилагођавања садржаја, облика и метода рада.

Стручна пракса организује се у предшколским установама у I, II, III, IV и V семестру. Од укупно 5400 часова рада, стручна пракса обухвата 570.

На крају студијског програма студенти уз надзор ментора обављају стручни-истраживачки рад (СТИР) у оквиру Предмета завршног рада, а затим припремају и полажу Завршни рад и стичу звање ***Струковни васпитач***.

Избор метода у складу је са циљевима и условима у којима се одвија настава, способностима студената и дидактичким захтевима за методолошком разноликошћу. Нови програм афирмише интерактивне и активне облике рада, самосталност рада студената, подстиче студенте на креативан приступ, развија критички однос према понуђеним моделима и способност доношења до нових, креативних решења. Методе доношења наставе су, поред предавања и вежби, радионичарски рад, дискусије, менторски рад, лабораторијски рад, интерактивне групе, играње улога, олуја идеја, консултације, самостално истраживање, израда пројеката, самосталне и тимске презентације.