



Ispitna pitanja za predmet ***Antropomotorika dece predškolskog uzrasta*** (MSS)

1. Šta su antropomotoričke sposobnosti i kako se klasifikuju?
2. Šta podrazumeva pojam *Motoričko ponašanje* i zašto se koristi u predškolskom fizičkom vaspitanju?
3. Kako se procenjuju motoričke sposobnosti dece predškolskog uzrasta? Navedite primer iz prakse.
4. Kako se definiše snaga i zašto je važna kod dece. (Objasnite funkcije snage u dečjem razvoju.)
5. Kako se definiše izdržljivost. Navedite i objasnite vrste mišićne izdržljivosti.
6. Kako se definiše koordinacija? Navedite njene specifične manifestacije kod dece predškolskog uzrasta.
7. Navedite i objasnite nivoe motrne kontrole. Koji od njih je naznačajniji za motorni razvoj deteta?
8. Navedite i objasnite faze u formiranju motornih veština (*Bernštajnova teorija*).
9. Šta je BDNF i kakvu ulogu ima u dečjem motoričkom razvoju?
10. Šta su filogenetski, a šta ontogenetski pokreti? Ilustrujte ih primerima.
11. Navedite i objasnite elemente aparata za kretanje.
12. Objasnite osnovne mehaničke funkcije zglobova. Kakav je njihov uticaj na fleksibilnost deteta?
13. Navedite osnovne pokrete koji se izvode u zglobu ramena. Osvrnite se na njihove agoniste.
14. Navedite osnovne pokrete koji se izvode u zglobu kuka. Osvrnite se na njihove agoniste.
15. Kojim pokretima se razvijaju mišići-opružajući nogu i sedalni mišići? Ilustrujte ih primerima.
16. Navedite naziv i lokaciju fizioloških krivina kičme, kao i redosled njihovog nastajanja tokom razvoja.
17. Šta je i zašto najčešći telesni deformitet kod dece? Kako nastaje?
18. Koje fizičke aktivnosti se najviše primenjuju u cilju prevencije lošeg kifotičnog držanja kod dece?
19. Koje fizičke aktivnosti se najviše primenjuju u cilju prevencije ravnih stopala kod dece i zašto?
20. Šta je plantografija i kako se primenjuje u radu sa decom predškolskog uzrasta?
21. Kako se definiše energija? Šta je obim, a šta intenzitet rada? Navedite jedinice za merenje energije.
22. Navedite osnovne metaboličke izvore i objasnite njihovu ulogu u različitim vrstama aktivnosti.
23. Analizirajte odnos metaboličkih izvora i objasnite njihovu ulogu u pravilnoj ishrani deteta.
24. Kako se klasifikuju ugljeni hidrati. Objasnite njihovu primenu u odnosu na vrstu aktivnosti deteta.
25. Šta je aerobni, a šta anerobni rad? Objasnite pojam i značaj pH vrednosti kod dece.
26. Objasnite metabolizam masti tokom fizičkih aktivnosti. Osvrnite se na hormonsku funkciju masti.
27. Šta je i kako nastaje juvenilna gojaznost? Osvrnite se na trendove gojaznosti u svetu i Srbiji.
28. Kako se izračunava i tumači indeksa telesne mase (BMI) kod dece predškolskog uzrasta?
29. Zašto je gojaznost hronična bolest i u kojoj meri je zastupljena među decom predškolskog uzrasta?
30. Objasnite logiku programa zdrave redukcije telesne mase kod čoveka (i deteta).