



Академија струковних студија Шабац

Metodika fizičkog vaspitanja

• Definicija i značaj

- ✓ Etimologija i semantika pojma Metodika
- ✓ Činioci (elementi) pedagoškog procesa
- ✓ Kineziološke transformacije
- ✓ Izbor adekvatnih metoda

Etimologija i semantika

Meta (Gr.): Iza, Posle +
Hodos (Gr.): Put, Način =

Metodika

- ✓ Skup pravila, principa, ideja, zakonitosti, iskustava ... za **unapređenje praktičnog rada**
- ✓ Metodika nije skup konačnih istina, nego pomoćni alat i vodič za kreativnost vaspitača i promišljanje struke



Osnovni pedagoški procesi

- **Proces** je ključni pojam u vaspitanju
- Osnovni pedagoški procesi su: programiranje, planiranje, transformacije, kontrola, uticaji, efekti, učenje, rano otkrivanje darovitosti...
- Procesu su dinamički pojmovi i uvek se analiziraju u funkciji vremena
- **Kineziologija** - *Nauka koja izučava zakonitosti upravljanja procesima fizičkog vežbanja* (**Kinezis** = Pokret, kretanje)
- Ključni kineziološki procesi su **transformacije**, a za njihovu realizaciju koriste se **kineziološki operatori**
- Transformacija podrazumeva plansku promenu nekog stanja, objekta ili sistema
- Najčešća meta kinezioloških transformacija su:
 - ✓ antropomotoričke sposobnosti (snaga, brzina, izdržljivost...)
 - ✓ telesni status (prvenstveno status kičme i stopala, uhranjenost / gojaznost...)
 - ✓ karakteristike organskih sistema (mišićnog, kardiovaskularnog, metaboličkog...)
 - ✓ psiho-socijalne osobine



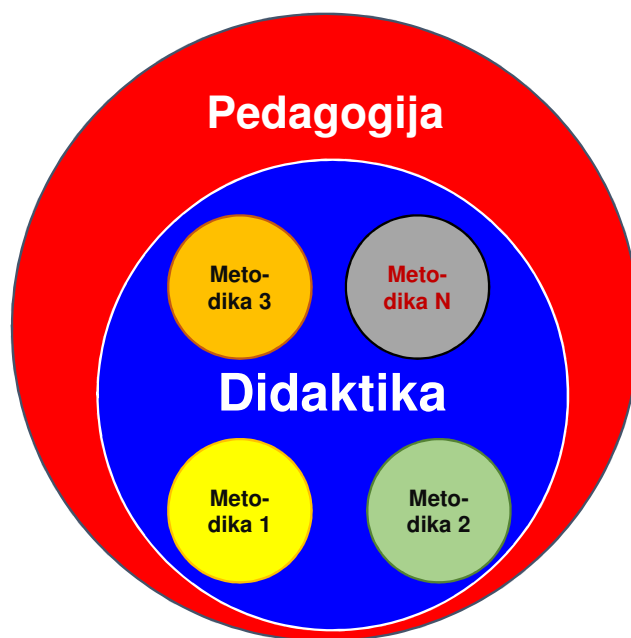
Pedagoško-didaktički aspekti kinezioloških procesa

- Pedagoški i didaktički principi značajni su za procese motornog učenja
- Procesi motornog učenja mogu da se ubrzaju i olakšaju primenom **posebnih metoda**
- Kineziološke metode izučava posebna disciplina, veoma važna za neposrednu praksu – **Metodika** (fizičkog vaspitanja, sporta, rekreacije)
- Metodika je izvorno pedagoška disciplina i deo je didaktike
- **Pedagogija** se definiše kao teorija o vaspitanju i obrazovanju
- **Didaktika** je pedagoška grana (subdisciplina) koja izučava **opšte** zakonitosti učenja



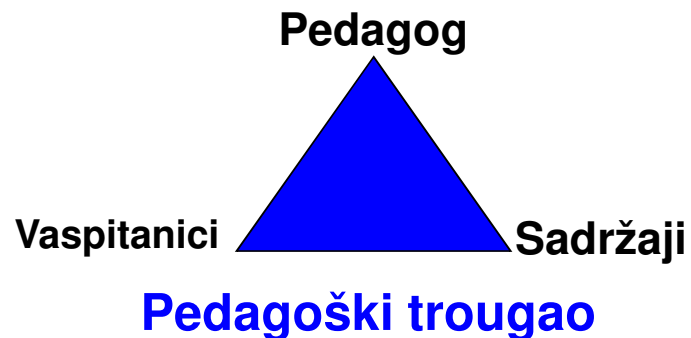
Odnos pedagogije, didaktike i metodike

- U okviru didaktike razrađuju se i specifični modeli učenja koji se primenjuju u posebnim oblastima dečjeg razvoja (govoru, matematici, muzici, likovnom, **fizičkom vaspitanju**,...)
- Taj skup specifičnih modela, principa, zakonitosti i sl. je – *Metodika*
- Metodika je **praktična disciplina** označena i kao **primenjena didaktika**



Didaktički procesi u fizičkom vaspitanju

- **Pedagog** (vaspitač, stručni saradnik, trener) upravlja didaktičkim procesom i kreira program kojim deluje na **vaspitanike** (decu)
- Kreiranje programa ne podrazumeva samo izbor kinezioloških operatora (**sadržaja**), već i odgovarajućih organizacionih formi, pripremu prostora, odabir sredstava, oblika komunikacije, redosled zadavanja vežbi i sl.
- **Izbor metoda** prvenstveno zavisi od osobina vaspitanika (dece)



***„Nema praktičnije stvari
od dobre teorije“***

Kurt Lewin

