

Опис програма: СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ

Студијски програм *Струковни мастер васпитач* утемељен је на Закону о високом образовању и пракси у многим европским земљама. Мастер струковне студије, које се организују на Одсеку студија за васпитаче и медицинске сестре васпитаче Академије струковних студија Шабац, конципиране су тако да подижу ниво способности васпитача за рад у предшколској установи у складу са захтевима програма предшколског васпитања и образовања, али и са најновијим сазнањима неурофизиологије о генетским (биолошким) потенцијалима детета и открићима која показују да је период до седме године живота осетљив период за укупан развој.

Програм се заснива на:

- потребама друштва за високообразованим васпитачима који могу да прате прогресивни развој педагошких и друштвено-хуманистичких наука;
- начелима европског високог школства (Болоњска декларација) и Конвенције и Повеље о правима детета (UNESCO и UNICEF) - његовим развојним, образовним и социјалним потребама, као и потребама породица са децом раног и предшколског узраста;
- потребама васпитача за професионалним и личним развојем;
- концепцији развоја Одсека студија за васпитаче и медицинске сестре васпитаче АССШ.

Наставни план и програм: Концепција наставног плана и програма интегрише теоријску наставу, која се одвија на Одсеку и Академији и практичну наставу, која се реализује путем вежби на Одсеку и наставној бази - предшколској установи, путем учења заснованог на активном учешћу студената у процесу едукације.

Студије подразумевају целовите, научно и стручно утемељене, програмске садржаје у трајању од 4 семестра, односно две године. Свака година носи 60 ЕСПБ (30 по семестру), што укупно износи 120 ЕСПБ. Реализација програма се организује у току 45 радних недеља (1800 сати) у току једне школске године. Од тога је 30 наставних недеља, а 15 недеља су предвиђене за организацију стручне праксе и испита.

Студијски програм садржи предмете којима се проширују, продубљују и превазилазе стечена стручна знања и друге компетенције развијене на основном студијском програму.

У двогодишњим (4 семестра) мастер студијама постоје две класе предмета - обавезни и изборни предмети. Однос између њих је у складу са прописаним стандардом (30% изборних предмета). Разноврсни и савремено обликовани изборни предмети омогућавају студентима да се усавршавају и у најужим областима струке, који су у складу са њиховим личним афинитетима, са завршним мастер радом и потребама радног места.

У структури предмета, задовољени су постављени стандарди - 10% академско-општеобразовних предмета, 44,58% стручних и 45,42 % стручно-апликативних. У четвртном семестру, студент треба да уради завршни рад из области предмета по избору, који на крају студија треба да одбрани. Мастер рад је пројекат у коме се решава практични проблем из праксе предшколског васпитања и образовања.

Саставни део студијског програма су: *Примењени истраживачки рад* студента, у четвртном и *Стручна пракса* 90 часова у другом и 150 часова у трећем семестру (укупно 240 часова), која се реализује у предшколским установама.

Обавезни предмети на овом студијском програму су:

Академски енглески језик, Савремене теорије и праксе предшколског васпитања, Васпитање за здравље, Антропомоторика деце предшколског узраста, Учење у раном детињству (1. семестар)

Методологија истраживачког рада (2. семестар)

Књижевно дело у раду са децом, Информатика за васпитаче, Музичко-сценски израз детета, Интердисциплинарност и интермедијалност у предшколском васпитању (3. семестар)

Ови предмети омогућавају будућем васпитачу-мастеру не само да стекне потребне стручне и методичке компетенције за рад са децом раног и предшколског узраста, већ га оспособљавају за критичко промишљање и истраживање, за решавање конкретних проблема у практичном раду са децом, уз употребу научних метода и поступака, за мењање и усавршавање постојеће праксе,

за информисање стручне јавности о резултатима својих истраживања..

Међу изборним предметима (којих има 6 и који су разврстани у три групе), студенти се опредељују за три:

1. *Менаџмент у предшколском образовању, Дечје изражавање покретом уз музику*
2. *Инклузивно образовање и васпитање, Креативне игре у ликовном стваралаштву*
3. *Дечје ликовно стваралаштво, Дигитална писменост*

Програм афирмише интерактивне и активне облике рада, самосталност рада студената, подстиче студенте на креативан приступ, развија критички однос према понуђеним моделима и способност долажења до нових, креативних решења. Методе извођења наставе су, поред предавања и вежби, радионичарски рад, дискусије, менторски рад, лабораторијски рад, интерактивне групе, играње улога, консултације, самостално истраживање, израда пројеката, самосталне и тимске презентације.