

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА ВАСПИТАЧ

- Назив студијског програма: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА ВАСПИТАЧ
- Врста студија: Основне струковне студија
- Сечени стручни назив: Струковна медицинска сестра васпитач
- Дужина студија: Три године -шест семестара

Циљеви студијског програма: Струковна медицинска сестра васпитач

Општи циљ студијског програма је развијање способности и потенцијала студената да дају одговоре на све сложеније захтеве у професији, у пружању неге, здравствене и социјалне заштите, у подстицању физичко-сензорног, когнитивног, емоционалног и социјалног развоја деце узраста до треће године живота.

Струковна медицинска сестра васпитач може да преузме професионалне активности у области неге, здравствене и социјалне заштите деце, њиховог физичког, емоционалног и интелектуалног развоја. Сечена знања и способности струковна медицинска сестра васпитач примењује у свакодневном раду са децом, у циљу подршке њиховом целовитом развоју и добробити, као и у сарадњи са њиховим родитељима.

Специфични циљеви образовања односе се на креирање и обављање високосложених и одговорних послова у области здравствене неге, здравствене заштите и унапређења здравља, у подстицању свеобухватног дечјег развоја. Поред стручног образовања студенти стичу и опште образовање, што је од користи не само за област коју студирају, већ и за њихов општи образовни ниво. Студенти се оспособљавају за рад у пракси, њихова специјализована стручна знања омогућавају им успешно обављање професије, као и праћење иновација у подручју здравствене неге, васпитања и образовања, социјалне и здравствене заштите деце и унапређивање сопствене праксе. Циљеви општег образовања омогућавају студентима академије струковних студија да буду свестраније образовани, да се лакше укључују у рад са новим технологијама, као и да се даље школују и унапређују своја знања и компетенције. Свршени студенти ће поседовати знања из области, медицинских, хуманистичких и других наука, као и остала релевантна знања потребна за обављање професије.

Постављени циљеви омогућавају студентима да овладају вештинама сестринске праксе, као што су технике неговања деце уз примену здравствено-васпитних циљева и принципа, а, у исто време, да овладају знањима и вештинама којима се стварају услови и подстиче физички и психички развој детета. Интердисциплинарно оспособљени, они ће своја теоријска и практична знања моћи да ставе у функцију неговања психофизичког здравља деце, стварања подстицајне средине у којој деца уче кроз игру, развијају машту и креативност, у којој деца стичу искуства по сопственом програму, откривајући себе и своју околину, у којој су активна у складу са својим потребама и могућностима. Педагошке компетенције струковне сестре васпитача имају пуно оправдање у раду са децом узраста до три године, јер су психичко, физичко и социјално благостање тесно повезани и постоји истовремено јединство неге, здравствене заштите и унапређења здравља и васпитања и образовања.

Сечена знања из области педагошких и медицинских наука омогућавају струковној медицинској сестри васпитачу самосталност у свом позиву и обављање сложених послова у свим васпитно-образовним,

социјалним и здравственим облицима заштите деце. Хуманост, пожртвованост, посвећеност и етичка начела професије основне су смернице за обављање ове делатности. Из сложених и квалитетних послова које обављају произилази и висок степен одговорности струковних сестара васпитача у раду у предшколским установама, домовима за смештај деце, домовима за смештај оболелих, стационарно болничким установама, установама за рехабилитацију и свуда где је потребна здравствена нега и васпитно-образовни рад са здравом, болесном и децом са сметњама у развоју.

Савладавањем овог студијског програма студент стиче следеће способности и компетенције:

Дипломирани студенти су оспособљени за:

- примену теоријских знања у практичном контексту - нези, заштити и унапређењу здравља, подршци свеукупном развоју детета;
- примену сигурносних и здравствених мера;
- примену мера заштите животне средине;
- употребу информатичке технологије у прикупљању, организовању и коришћењу информација у раду и свакодневном животу;
- преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери.

Стечена знања, вештине, способности и ставови омогућавају да струковна медицинска сестра васпитач успешно обавља послове из свог делокруга:

- савесно и одговорно обавља послове неге;
- ефикасно планира и организује исхрану, негу и превентивну здравствену заштиту деце;
- познаје и разуме најрелевантније аспекте психолошких и педагошких процеса, који су саставни део стручне, превентивне и терапеутске активности струковне медицинске сестре васпитача;
- схвата и приступа личности детета као биопсихосоцијалној целини;
- планира, спроводи и евалуира активности у области неге, образовања и васпитања деце;
- планира и правилно примењује хигијенско-профилактичке мере неопходне за очување и унапређење здравља деце;
- учествује у праћењу основних показатеља психофизичког развоја деце и способна је да уочи одступања од њихових редовних вредности;
- уочава и открива факторе који позитивно или негативно утичу на здравље детета и појаву болести;
- испољава целовит приступ детету, уз уважавање развојних специфичности узраста, различитости и посебности;
- спроводи методе васпитно-образовног и здравственог рада;
- негује игру као аутентичан начин изражавања и учења детета;
- прати и примењује иновације у струци, континуирано се стручно усавршава;
- учествује у програмима стручно-истраживачког рада, едукације и у организационо-руководећим пословима;
- развија различите облике активности и посебне програме у складу са потребама деце, породице и могућностима локалне заједнице;
- води педагошку и здравствену документацију.

У свом раду струковна медицинска сестра васпитач испољава:

- љубазност, комуникативност, поузданост и флексибилност у односима са породицом детета и сарадницима;
- оријентисаност на тимски рад;
- прилагодљивост на промене и решавање проблема у раду;
- иницијативност и предузимљивост у раду;

- самокритичност и објективност при обављању посла;
- позитиван однос према професионално-етичким нормама и вредностима;
- спремност да утиче на подизање нивоа услуга дечје установе у којој ради;

позитиван однос према спровођењу прописа и важећих стандарда у просвети, здравству и социјалној заштити.