

НОВИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ У ВАСПИТАЧКОЈ ШКОЛИ

МОДЕРНЕ ВЕШТИНЕ И ЗНАЊА

Висока школа струковних студија за васпитаче у Шапцу током 2012. и 2013. године проширила је своје студијске програме за образовање васпитача. Поред основног студијског програма образовање струковних васпитача предшколске деце акредитована су још два студијска програма на основним струковним студијама: Струковни васпитач деце јасленог узраста и Менаџмент у предшколском образовању.

Од школске 2013/2014. године на овој високошколској установи школоваће се 180 студената на основним струковним студијама за стицање дипломе високог образовања од 180 ЕСПБ бодова.



Најновији акредитовани студијски програм чија реализација почиње од наредне школске године Менаџмент у предшколском образовању на којем се школује 30 студената, у основи има програм образовања струковних васпитача предшколске деце. Сврха овог студијског програма одређена је савременим европским и националним контекстом. Стратегија Европа 2020(2010), као један од кључних циљева ЕУ до 2020. године дефинише да најмање 40% особа старости од 30 до 34 године има завршен високи или неки други, еквивалентан степен образовања. У пратећем документу Млади у покрету – Иницијатива за ослобађање потенцијала младих са циљем реализације паметног, одрживог и инклузивног раста у Европској унији (2010), процењено је да ће до 2020. године 35% свих радних места, у поређењу

са 29% радних места 2010. године захтевати високи степен квалификација, као и способност за прилагођавање и иновације.

Високо образовање је главни покретач конкурентности у економији заснованој на знању коју Европа промовише, што значи да је квалитетно терцијарно образовање неопходан услов за остваривање свих друштвених циљева. У савременом друштву, повећава се број послова који се не могу обављати без поседовања знања и вештина високог нивоа. У Републици Србији, Закон о високом образовању и бројни подзаконски акти, који су донети на основу тог Закона, приближили су Србију јединственом европском просто-

ру високог образовања. Програм треба да доприне се укупној професионализацији предшколског васпитања и образовања у Републици Србији, реформама у складу са савременим тенденцијама у свету и учини га ефикаснијим средством укупног друштвеног развоја.

Основна сврха овог студијског програма је да образује струковне васпитаче високих професионалних компетенција, од којих су поједине везане за рад у области менаџмента у институцијама предшколског васпитања и образовања. Улога Школе је да код будућих васпитача менаџера подстиче и формира:

Модерна професионална знања и вештине из области васпитања и менаџмента, стечена путем креативног, интерактивног и интердисциплинарног рада у току студирања;

Спремност да одговоре захтевима савремених предшколских установа (и других институција које се баве децом предшколског узраста, да пруже широку понуду типова програма и услуга, као и да се укључе у проширење обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем, посебно оне из друштвено осетљивих група (Роми, деца из сеоских средина, деца са сметњама у развоју), као и даровите деце и сл.;

Вештине менаџмента, комуникације и тимског рада са различитим актерима васпитно-образовног процеса у предшколској установи, са родитељима, представницима друштвене заједнице, медијима и сл.;

Способност комплексног сагледавања своје професионалне улоге, професионалне и личне одговорности и спремност за континуирани процес самоevalуације и унапређивања властите делатности; позитиван став према целоживотном учењу, у складу са потребама професије и тржишта рада;

Профил васпитача у предшколској установи у складу са европским стандардима, који заговарају припрему деце за активан живот, поштовање људских права и слобода, очување сопственог културног идентитета и животне средине, васпитавање у духу толеранције, једнакости и уважавања различитости, а који укључује мобилност васпитача кроз европски простор и у току студија и по завршеним студијама.

Свест о значају предшколског васпитања и образовања, о чињеници да је оно један од пресудних фактора за социјално укључивање и смањење ризика од потенцијалног сиромаштва, о глобалном ставу да се високо квалитетно образовање у раном детињству вишеструко финансијски враћа у економским ефектима.

Питање управљања у институцијама васпитања и образовања све је динамичније последњих година, што ће, свакако, резултирати повећаном тражњом за кадровима са компетенцијама које су везане за стручни педагошки рад са децом предшколског узраста, али и за познавање менаџмента, пословне комуникације, управљања људским ресурсима, управља-

ња квалитетом и др. Велики број вртића у приватном сектору, као и различити облици играоница за предшколску децу, са предвидљивим порастом, такође, указују на потребу за школовањем кадрова оваквог профила. Струковни васпитач – менаџер се школује да буде руководилац у предшколским установама али има знање за радно место васпитача, привлачан је васпитачима који желе да буду предузетници и отворе приватне вртиће.

Савладавањем студијског програма Менаџмент у предшколском образовању, студенти развијају и стичу опште и предметно-специфичне компетенције – знања, вештине, способности, мотиве, вредности и ставове у функцији будућег квалитетног професионалног рада.

У наставку школовања Школа пружа широке могућности за даље образовање на вишем ступњу, специјалистичким струковним студијама, на четири савремена студијска програма: специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма, за физичко-спенски израз и специјалиста за ликовно васпитање, на којима може студирати 80 студената. Специјалистички програм су тако конципирани да одговоре захтевима нових, трансформисаних предшколских установа, да одговоре подигнутом квалитету програма и услуга у вртићима.

Директор Школе, др сци.мед. **Светлана Карић** истакла је да постоји много разлога због којих ће свршени средњошколци лако одлучити да студирају на овој Школи.



- Дугогодишња традиција ове државне школе са великим амбицијама и значајним потенцијалима, изванредни студијски програми успешно акредитовани и ре-акредитовани, највећи број специјалистичких студијских програма међу свим сродним школама у Србији, савремен приступ настави и учењу, изузетан наставнички кадар, флуентна комуникација између студената и професора, одлично организована редовна студентска пракса у предшколским установама. Потом, највише оцене послодаваца и свршених студената о стеченим компетенцијама студената, препознавање квалитета наших студената и могућност запошљавања у великим центрима, амбијент погодан за учење са добро опремљеним амфитеатром, бројним учионицама, савременом рачунарском лабораторијом, библиотеком, простором за рад Студентског парламента, као и одлична локација Школе у самом центру Шапца – навела је неке од најбитнијих Карићева.

Врата ове Школе широм су отворена за нове генерације студената.



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ

АТРАКТИВНИ ПРОГРАМИ

Висока школа струковних студија за васпитаче у Шапцу у школској 2013/2014. образује другу генерацију струковних васпитача деце јасленог узраста. Овај студијски програм акредитован је 2012. године за упис 30 студената

Студијски програм Струковни васпитач деце јасленог узраста изграђен је у складу са Основама система образовања и васпитања деце од шест месеци до три године. У концепцији програма пошло се од права детета, његових развојних, образовних, културних, превентивно-здравствених и социјалних потреба, као и од потреба породица са децом јасленог узраста. Програм је савремен, усаглашен са стандардима за акредитацију, функционалан а студенти су равномерно оптерећени. Концепција програма је педагошко-методички хармонизована, кад су у питању предмети, њихови садржаји, методе извођења наставе и међусобна повезаност предмета.

Основна сврха студијског програма је да образује струковне васпитаче деце јасленог узраста високих професионалних компетенција, са усвојеним позитивним ставом према целоживотном учењу, у складу са потребама професије и тржишта рада. Улога Школе је да код будућих васпитача подстиче и формира: модерна професионална знања и вештине кроз креативан, интерактивни и интердисциплинарни рад у току студирања; спремност студената да одговоре захтевима савремених предшколских установа, са широком понудом типова програма и услуга, као и да се укључе у проширење обухвата деце, посебно оне из друштвено осетљивих група (Роми, деца из сеоских средина, деца са сметњама у развоју и сл.); вештине комуникације и тимског рада са различитим актерима васпитно-образовног процеса у предшколској установи (деца, родитељи, колеге и руководиоци из установе, представници друштвене заједнице, медији и сл.); будућег васпитача који комплексно сагледава своју професионалну улогу, професионалну и личну одговорност и спреман је за континуирани процес евалуације и самоevalуације и унапређивања властите делатности, како би његов рад припремао дете за активан живот, поштовање људских права и слобода, очување сопственог културног идентитета и животне средине, у духу толеранције, једнакости и уважавања различитости; профил васпитача у предшколској установи у складу са европским стандардима, укључујући мобилност васпитача кроз европски простор и у току студија и по завршеним студијама.

Имајући у виду значај предшколског васпитања и образовања, а посебно чињеницу да је оно један од пресудних фактора за социјално укључивање и смањење ризика од потенцијалног сиромаштва, овако успостављена сврха студијског програма за образовање васпитача деце јасленог узраста је сигуран допринос високо квалитетном образовању у раном детињству и сигурном почетку друштвеног живота за све чланове друштвене заједнице.

Законом о предшколском васпитању и образовању (донет 2010.) утврђени су стручни профили васпитача који раде са децом јасленог узраста. Овим Законом регулисано је да са децом узраста од две до три године могу да раде лица која имају средње образовање - медицинска сестра - васпитач и лица која имају одговарајуће више образовање, односно одговарајуће високо образовање на студијама првог степена (основне струковне студије), на којима су оспособљени за рад са децом јасленог узраста, а то су свакако васпитачи. Ову законску могућност препознала је Висока школа струковних студија за васпитаче када је припремила наведени студијски програм. Студије трају три године, њиховим завршетком стиче се 180 ЕСПБ бодова и добија диплома високог образовања првог степена струковних студија.

Медицинске сестре васпитачи које раде са децом узраста до 3 године имају прилику да, завршетком студијског програма Струковни васпитач деце јасленог узраста, стекну први степен високог струковног образовања, бољу радно-правни статус, већу плату, као и да остваре своја права у погледу перманентног усавршавања и целоживотног учења.

На овај студијски програм могу се уписати и сви средњошколци, са завршеним средњим образовањем од четири године, који положе пријемни испит. Пријем кандидата је заснован на провери склоности и способности (говорних, музичких и физичких) и пријемном испиту из српског језика и књижевности и опште културе и информисаности.

Такође, Школа пружа могућност свим свршеним струковним васпитачима предшколске деце који су већ стекли диплому од 180 ЕСПБ бодова, да уз малу разлику предмета, у току једне школске године стекну и диплому струковног васпитача деце јасленог узраста.

Даље образовање сви свршени студенти основних струковних студија могу наставити на овој високошколској установи, на другом нивоу високог образовања - специјалистичким струковним студијама, на четири атрактивна студијска програма.

ЈОХАН КАТОЛИК НЕМАЦ

Извесни католик Немац са више срчаних мана, тражио друго је срце из донација људских органа.

И најзад наћи ће га он, случај јединствен у свету, Шиптар убио Србина пред КВОР-ом баш на Космету.

Убијен Србин без борбе, скалпером и без ударца, Немац је добио срце с Космета од православца.

Немац са срцем Србина прихвата као и своје, често се буди не спава, често се буди не спава, сања убијеног, ко је?!

Чуо је за шиптарске злочине, продају делова тела, савест га гризе и пече, шта је ту истина цела.

Одлази на Космет јавно да сазна донатора свог, уместо њега срео је, сина, од оца убијеног.

Који му приђе и рече: "Где си мој драги тата, нећу да живим без тебе, ја нисам дете ината".

Тад мајка детету рече: "Сине, кажем ти поново, твој тата Јован је високо, с небеса чува Косово.

Он је далеко, високо, понови мајка детета, кроз сузе и јецај процеди, "Чува нас с небеског света".

Дечија љубав за оцем на Немца остави трага, сад му је Србија срце и Земља толико драга.

Исповест мајке детету, бејаху потресна прича, Немац утјеху потражи као боксер излаз из клинча.

Оде у српски манастир са пуно хришћанских слика, где поста православца, од дотад католика.

Шабац, септембар 2012.
Александар Пуљезевић

ЕНЕРГИЈА ЗНАЊА



Дарија Вукашиновић и Драгица Драговић

ИСКУСТВО
ХВАЛЕ ВРЕДНО

"Волим руски језик јер је звучан и мелодичан. То је језик будућности", тврди Дарија Вукашиновић, једини учесник Олимпијаде знања са територије Шапца

У пословном центру НИС у Новом Саду недавно је одржана прва НИС олимпијада руског језика. На такмичењу је учествовало 490 ученика из 78 основних и средњих школа Србије, Црне Горе и Републике Српске. Наш град представљала је ученица седмог разреда ОШ "Ната Јеличић" Дарија Вукашиновић, која је овом приликом остала без неког од прва три признања, али је стекла искуство од непроцењивог значаја и амбицију да покуша поново следеће године.

-Били смо подељени у четири групе. Прву су чинили ученици седмог и осмог разреда основне школе, у друге две су били средњошколци, док су четврту сачињавала деца чији су родитељи Руси или имају неке друге везе са Русијом. Ја сам ушла у финале, али нисам освојила ни једну од награда, међутим, ово искуство ми је послужило као подстрек да се следеће године спремим још боље и поново учествујем – наводи Дарија која је, како каже, руски језик одабрала због самог начина изговора али и чињенице да је овај језик језик будућности.

Олимпијаду руског језика организовао је Руски центар новосадске гимназије "Ј. Јовановић Змај" под покровитељством НИС, а уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, као и Славистичког друштва.

-Презадовољни смо организацијом. Уважили су све, и наставнике и ученике и награђене и оне који нису имали највиши пласман. Све су их позвали на бину, прочитали име, презиме и град. То деци доста значи. Сва тестирања су протекла у опуштеној атмосфери, без притиска. Сваки тренутак им је био осмишљен и у потпуности испуњен – објашњава Даријина наставница руског језика Драгица Драговић и наводи разлоге због којих је анимирала своје ученике за учешће на овом такмичењу.

-Ми смо први са територије Града који су учествовали на оваквом такмичењу. Мотив којим сам се руководила је да имена наших ученика буду негде у НИС забележена, јер можда неко од њих сутра буде тражио посао у овој фирми гиганту па му то буде олакшавајућа околност.

Како су организатори навели, основни циљ једног оваквог окупљања је промоција руског језика. Међутим упоредо са оваквим видовима популаризације, наставница Драговић, се на различите начине труди да руски језик приближи што већем броју основаца.

-Овај језик је годинама био запостављен, али у последње време поново добија на популарности. У оквиру школе организујемо различита дешавања како би привукли што већи број деце да као један од језика изаберу руски, каже Драговићева, а на њену причу се надовезује Дарија:

-Сваки мало значајнији датум нам је повод за приредбу. Ми се одлично забавимо припремајући је, а млађи ученици лакше доносе одлуку при одабиру другог језика приликом преласка у пети разред - каже Дарија.

Т.Т.